

Библиотека настоящего – библиотека будущего, или Оргвопросы

1. 10 отличий библиотек будущего // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 2. – С. 26-28.
2. 500 шляп школьного библиотекаря // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 1. – С. 22-63.
3. Баханская, Е.В. От выбора до сохранности // Библиотека в школе. – 2017. – № 3-4. – С. 22-24.
4. Жукова, Т.Д. Школьные библиотеки России: на пути великого перехода // Информационный бюллетень РБА. – 2017. – № 80. – С. 106-110.
5. Киливнык, А.Ю. Сотрудничество школьных и массовых библиотек Белгорода // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 10. – С. 15-18.
6. Козлова, О.В. Все непонятное таинственно и потому страшно // Библиотека в школе. – 2017. – май-июнь. – С. 20-23.
7. Козлова, О.В. Педагог-библиотекарь в образовательно-воспитательной среде школы // Библиотека в школе. – 2017. – № 7-8. – С. 10-15.
8. Купцова, А.В. Конструктор проектов, проиллюстрированный на примере интерактивных игр-викторин // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 9. – С. 36-49.
9. Лазеева, Л.П. Информационно-игровая площадка в библиотеке: добро пожаловать, или Посторонним вход разрешен // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 4. – С. 55-58.
10. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2016. – № 1. – С. 9-16.
11. Образовательный веб-квест как форма организации проектной деятельности обучающихся // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 3. – С. 16-21.
12. Олефир, С.В. Школьный информационно-библиотечный центр – путь к успеху // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 7. – С. 49-54.
13. Репкина, А.М. Модернизация школьных библиотек. Построение инфраструктуры чтения. Опыт 2000 школ // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 56-61.
14. Семенова, О.И. "Умный" ИБЦ школы как ресурс реализации профессиональной деятельности педагога-библиотекаря // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 2. – С. 48-52.
15. Соловейчик, С.Л. Школа как поэзия // Библиотека в школе. – 2017. – № 1-2. – С. 8-10.
16. Теравайнен, Э. Школьные библиотеки: обзор современного состояния и доказательства воздействия / Э. Теравайнен, К. Кларк; пер. с англ. В.Б. Антипова [по материалам Национального фонда грамотности Великобритании] // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 8. – С. 4-32.
17. Успенская, С.В. Совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря – главное условие модернизации библиотеки образовательной организации // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 9. – С. 4-7.
18. Федосова, Л.А. Опыт организации библиотечного пространства // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 20-27.
19. Харченко, А.В. Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс организации внеурочной деятельности обучающихся // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 9. – С. 26-35.
20. Школьная библиотека от А до Я // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 7. – С. 1-125.
21. Шпилевая, Н.М. Занятия "Школы библиотекаря" как формирование компетенций... // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 2. – С. 5-10.

Библио-лаборатория, или Техвопросы

22. Васляева, Т.В. Инновационные летние проекты: есть идеи! // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 4. – С. 59-68.
23. Дубинина, О.А. Дизайн школьной библиотеки: от теории к практике // Информационный бюллетень РБА. – 2017. – № 80. – С. 77-78.
24. Звягина, Ю.А. Нестационарное обслуживание: сотрудничество со школьной библиотекой // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 4. – С. 30-35.
25. Козлова, О.В. Спрашивайте - ответим! // Библиотека в школе. – 2018. – № 1-2. – С. 48.
26. Колосова, Е.А. Концепция информационной безопасности детей: подходы к оценке информационной продукции для детей /Е.А. Колосова, В.П. Чудинова // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2016. – № 5. – С. 13-16.
27. Пантюхова, Т.В. А как должно быть? или Еще раз о проектах // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 2. – С. 14-17.
28. Перегоедова, Т.В. Малые формы рекомендательной библиографии как эффективное средство передачи необходимой информации пользователю /Т.В. Перегоедова, Е.Ю. Чурсина // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 3. – С. 31-35.
29. Савкова, Н.А. Общая методика систематизации документов // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 2. – С. 32-36.
30. Санько, Н.А. Содружество и сотворчество в проектной деятельности // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 8. – С. 37-42.
31. Соколовская, Н. Одиннадцать советов для проектной деятельности // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 28-29.
32. Ястребцева, Е.Н. "24 часа до уничтожения"... книги, или Разговор об электронных формах существования книг // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 3. – С. 54-57.
33. Ястребцева, Е.Н. IT-школа современного библиотекаря : мобильные приложения в продвижении чтения // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 8. – С. 33-48.

ЧИТАТЬ или НЕ ЧИТАТЬ! – вот в чем вопрос

34. Борисова, Л.А. Школьная библиотека и поколение Z // Л. А. Борисова, В. М. Лютецкий // Современная библиотека. – 2017. – № 9. – С. 38-40.
35. Глинских, В.В. "Читать, взрослеть и не бояться" // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 6. – С. 46-56.
36. Груздева, И.В. И словом, и делом: ресурсы деятельности ученического сообщества "Волонтеры чтения" // И.В. Груздева, С.В. Сурдуковская // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 2. – С. 47-53.
37. Дейнеко, И.В. Программное чтение в детской библиотеке // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 62-72.
38. Зачем нам нужно, чтобы ребенок читал : [материалы для библиотекарей, учителей, родителей] // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 7. – С. 61-64. (глава из книги М. Аромштам Читать! – Минск: Дискурс, 2018. – 160 с.)
39. Квашнина, Е.С. Литературные премии в детской литературе как навигаторы и инструменты для учителя и библиотекаря // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 3. – С. 41-46.
40. Коробова, И.П. Роль школьной библиотеки в формировании навыков смыслового чтения // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 5. – С. 53-55.
41. Методические материалы к конкурсу "Мой проект о книге, чтении, библиотеке" // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 2. – С. 10-13.
42. Мы идем в библиотеку // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2016. – № 4. – С. 19-20.
43. Общая информация об исследовании PIRLS // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 1. – С. 4-25.
44. Плохотник, Т.М. Эссе по теме "Подростки, какими я их вижу" // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 4. – С. 51-52.
45. Поколение Z: цифровая культура поведения и безопасность // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 4. – С. 61-65.
46. Самылкина, Н.А. Сетевые образовательные события как механизм продвижения чтения в школах города Рыбинска // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 2. – С. 13-20.
47. Синкина, М.А. Волонтерство, добровольчество и милосердие в художественной литературе // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 2. – С. 54-65.
48. Стефановская, Н.А. Чтение юных в новой информационной среде // Н.А. Стефановская, И.А. Климанова, А.В. Иванова // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 1. – С. 34-40.
49. Сурдуковская, С.В. Ресурсы приобщения подростков к чтению // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2018. – № 2. – С. 18-25.
50. Черняк, М.А. Барометр современного литературного процесса: к вопросу о маршрутах чтения // Школьная библиотека сегодня и завтра. – 2017. – № 3. – С. 34-40.